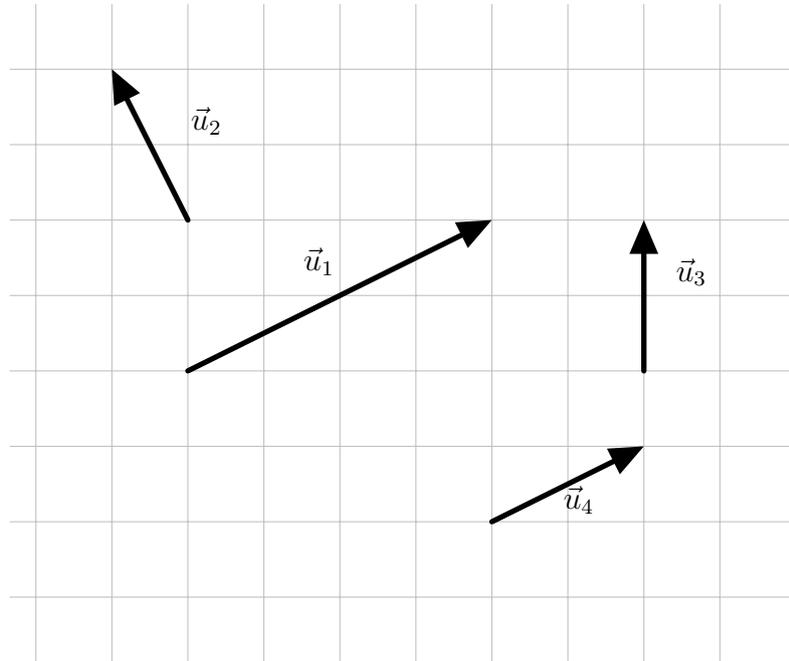


Fiche 7-A

Exercices sur les vecteurs.

Exercice 1: On considère 4 vecteurs \vec{u}_1 , \vec{u}_2 , \vec{u}_3 et \vec{u}_4 .



Tracer les vecteurs suivants :

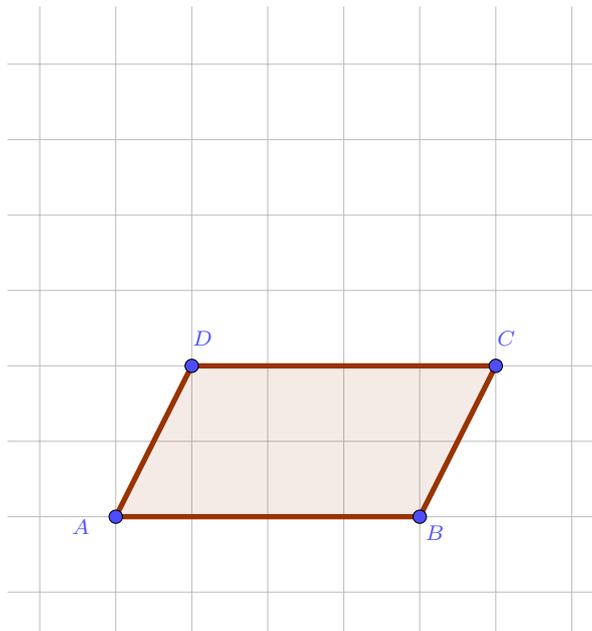
(a) $\vec{v}_1 = \vec{u}_1 + \vec{u}_2$

(b) $\vec{v}_2 = 3\vec{u}_3 - 2\vec{u}_2$

(c) $\vec{v}_3 = \vec{u}_1 - 2\vec{u}_4$

(d) $\vec{v}_4 = \frac{1}{2}\vec{u}_1 - \frac{5}{2}\vec{u}_3 + 2\vec{u}_2$

Exercice 2: Soit ABCD est un parallélogramme.

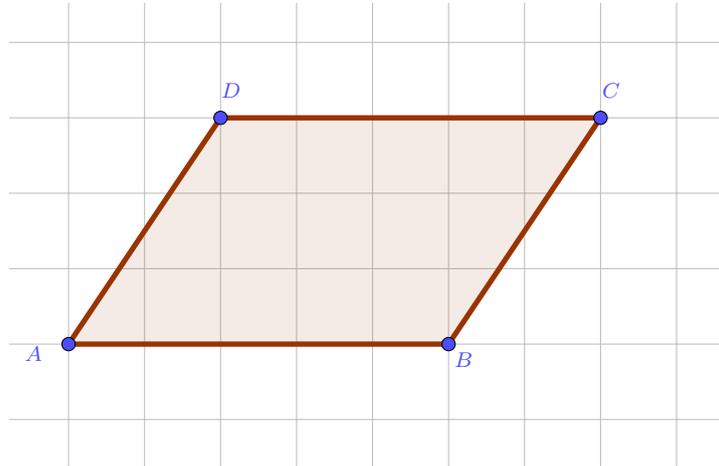


1. Construire les point M et N définis par :

$$\overrightarrow{AM} = 3\overrightarrow{AD} \text{ et } \overrightarrow{BN} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$$

- Exprimer \overrightarrow{CM} et \overrightarrow{CN} en fonction de \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AD} .
- Démontrer que C , M et N sont alignés.

Exercice 3: Soit ABCD est un parallélogramme.



- Construire les points I , J , K et L définis par :

$$\overrightarrow{AI} = \frac{1}{5}\overrightarrow{AB} ; \overrightarrow{BJ} = \frac{1}{3}\overrightarrow{BC} ; \overrightarrow{CK} = \frac{1}{5}\overrightarrow{CD} ; \overrightarrow{DL} = \frac{1}{3}\overrightarrow{DA}$$

- Montrer que l'on a :

$$\overrightarrow{IJ} = \frac{4}{5}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AD}$$

- Montrer que l'on a la même égalité avec le vecteur \overrightarrow{LK} .
- En déduire la nature du quadrilatère $IJKL$.

Exercice 4: On considère les points $A(4; 3)$, $B(1; -3)$ et $C\left(-\frac{3}{2}; 2\right)$

- Placer les points dans une figure.
- Donner les valeurs exactes des distances AC et BC . En déduire la nature du triangle ABC .
- Donner les coordonnées du point D tel que $\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{CA}$.
- Donner les coordonnées du point I milieu de $[AB]$.
- Montrer que I est le milieu de $[CD]$.

Exercice 5: On considère les points $A(3; 1)$, $B(1; 2)$ et $C(-2; 1)$

- Placer les points dans une figure.
- Représenter le vecteur $\overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$.

3. Donner les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{AM} .
4. En déduire les coordonnées du point M .

Exercice 6 : Soit ABC un triangle. On définit les points P , Q et R par :

$$\overrightarrow{AP} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CB} \quad , \quad \overrightarrow{CQ} = \overrightarrow{AB} \quad , \quad \overrightarrow{CR} = \overrightarrow{AC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$$

1. Décomposition vectorielle :
 - (a) Exprimer les \overrightarrow{PQ} et \overrightarrow{PR} en fonction de \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} .
 - (b) Montrer que les points P , Q et R sont alignés.
2. Dans le repère $(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$:
 - (a) Déterminer les coordonnées des six points.
 - (b) Montrer que les points P , Q et R sont alignés.

Exercice 7 : On considère les points $A(-3; -1)$, $B(2; 1)$.

1. Calculer les coordonnées de I milieu de $[AB]$.
2. Soit $C\left(-5; -\frac{9}{5}\right)$. Montrer que les points A , B et C sont alignés.
3. En déduire que les vecteurs \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{AI} sont colinéaires et calculer le coefficient de colinéarité.

Exercice 8 : On considère un nombre réel α . Déterminer la valeur de α pour que les vecteurs soient colinéaires :

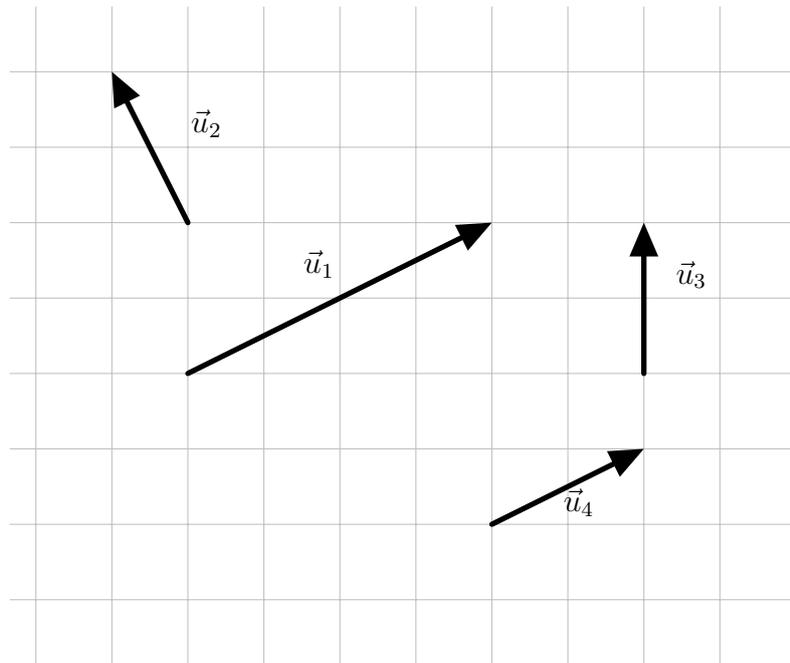
1. Pour $\vec{u} \begin{pmatrix} \alpha \\ -2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 2\alpha + 1 \\ \alpha - 7 \end{pmatrix}$.
2. Pour $\vec{u} \begin{pmatrix} 3\alpha \\ 2\alpha - 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 12 \\ 3\alpha - 7 \end{pmatrix}$.

Fiche 7-A

Exercices sur les vecteurs.

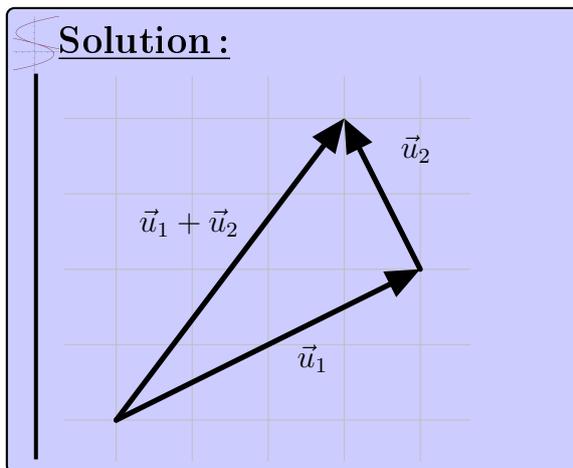
correction

Exercice 1: On considère 4 vecteurs \vec{u}_1 , \vec{u}_2 , \vec{u}_3 et \vec{u}_4 .

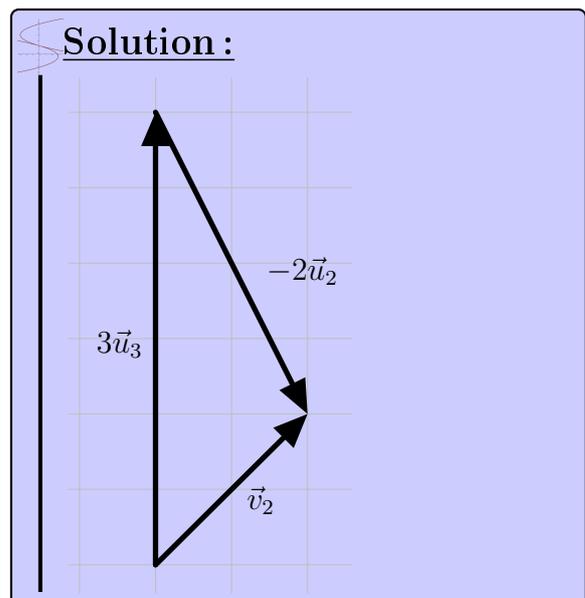


Tracer les vecteurs suivants :

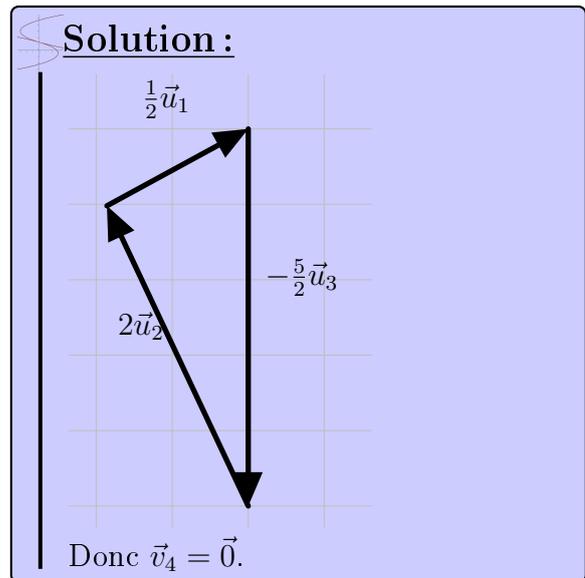
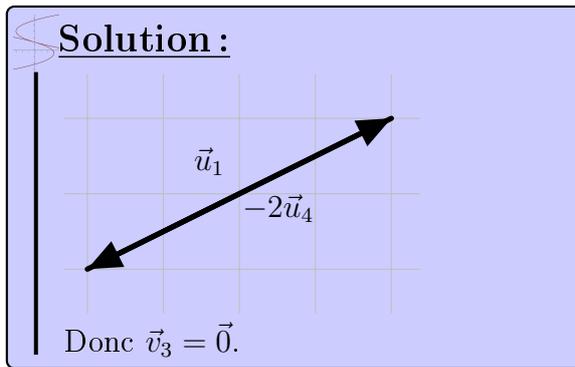
(a) $\vec{v}_1 = \vec{u}_1 + \vec{u}_2$



(b) $\vec{v}_2 = 3\vec{u}_3 - 2\vec{u}_2$

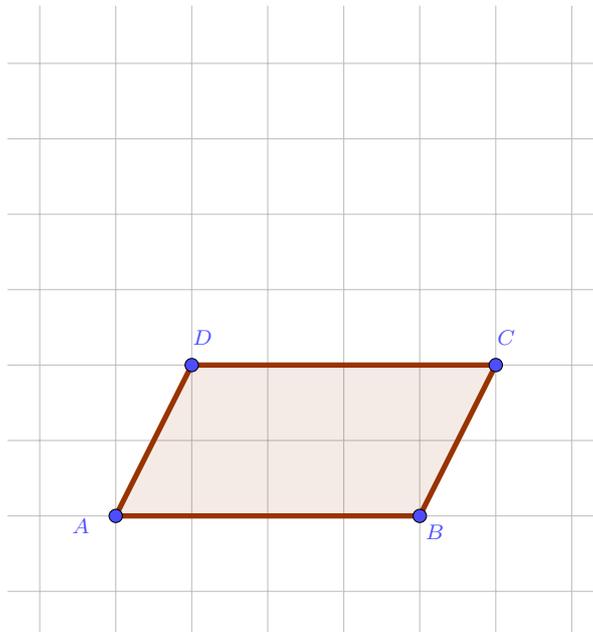


(c) $\vec{v}_3 = \vec{u}_1 - 2\vec{u}_4$



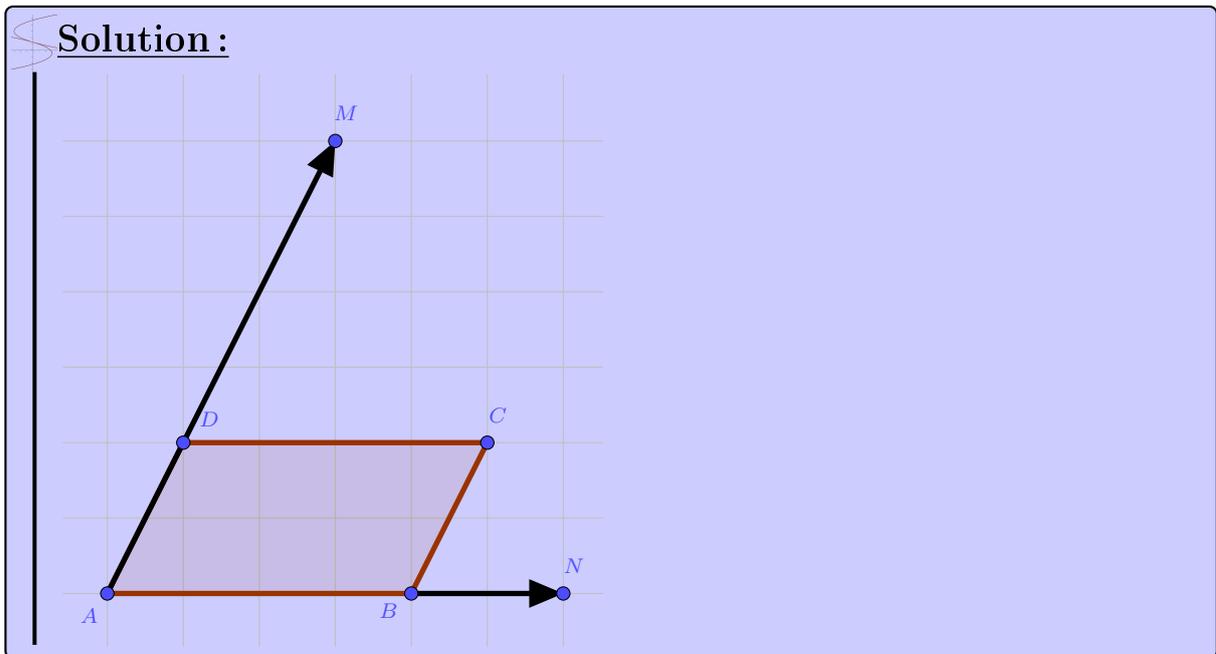
(d) $\vec{v}_4 = \frac{1}{2}\vec{u}_1 - \frac{5}{2}\vec{u}_3 + 2\vec{u}_2$

Exercice 2 : Soit ABCD est un parallélogramme.



1. Construire les point M et N définis par :

$$\overrightarrow{AM} = 3\overrightarrow{AD} \text{ et } \overrightarrow{BN} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$$



2. Exprimer \overrightarrow{CM} et \overrightarrow{CN} en fonction de \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AD} .

Solution :

$$\begin{aligned}\overrightarrow{CM} &= \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AM} \\ &= -\overrightarrow{AD} - \overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AD} \\ &= -\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AD} \\ \overrightarrow{CN} &= \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BN} \\ &= -\overrightarrow{AD} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} \\ &= \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD}\end{aligned}$$

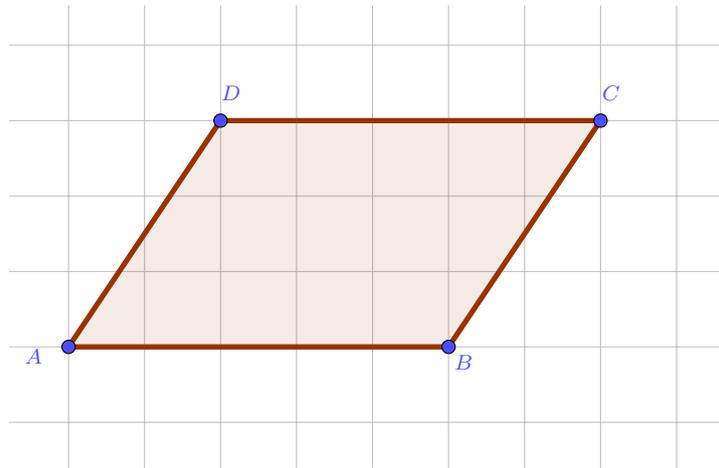
3. Démontrer que C , M et N sont alignés.

Solution :

On constate que $-2\overrightarrow{CN} = -2\left(\frac{1}{2}\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD}\right) = -\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{CM}$

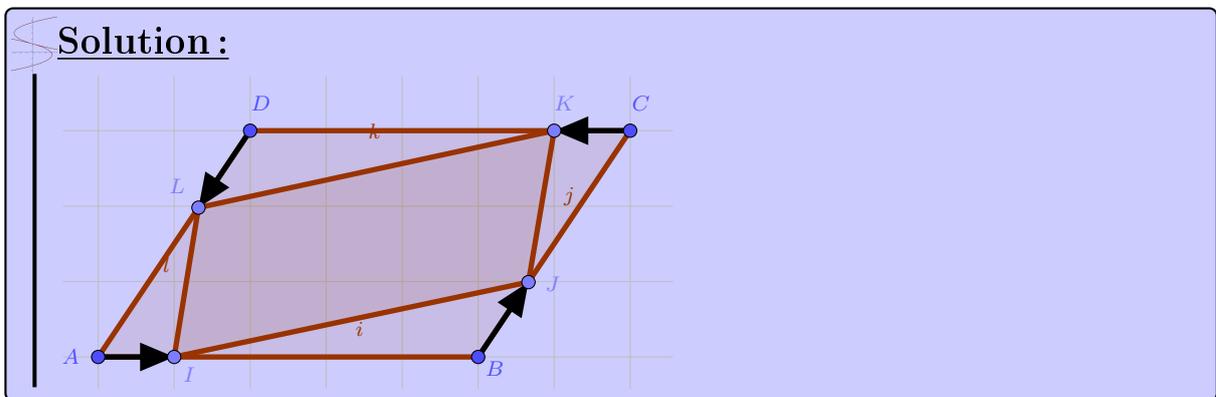
Donc les vecteurs \overrightarrow{CN} et \overrightarrow{CM} sont colinéaires, donc les points C , M et N sont alignés.

Exercice 3: Soit ABCD est un parallélogramme.



1. Construire les points I, J, K et L définis par :

$$\vec{AI} = \frac{1}{5}\vec{AB} ; \vec{BJ} = \frac{1}{3}\vec{BC} ; \vec{CK} = \frac{1}{5}\vec{CD} ; \vec{DL} = \frac{1}{3}\vec{DA}$$



2. Montrer que l'on a :

$$\vec{IJ} = \frac{4}{5}\vec{AB} + \frac{1}{3}\vec{AD}$$



3. Montrer que l'on a la même égalité avec le vecteur \vec{LK} .



4. En déduire la nature du quadrilatère $IJKL$.

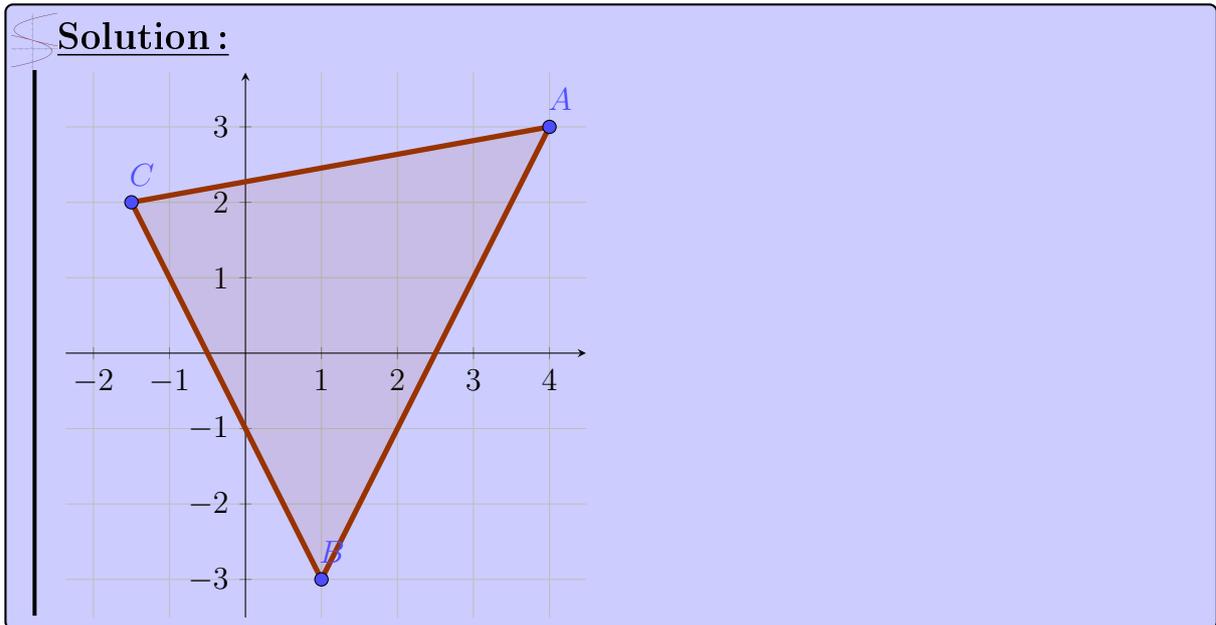
Solution :

On constate que $\vec{IJ} = \vec{LK}$, donc le quadrilatère $IJKL$ est un parallélogramme.

Exercice 4 : On considère les points $A(4; 3)$, $B(1; -3)$ et $C\left(-\frac{3}{2}; 2\right)$

1. Placer les points dans une figure.

Solution :



2. Donner les valeurs exactes des distances AC et BC . En déduire la nature du triangle ABC .

Solution :

On a $\vec{AC} \left(-\frac{3}{2} - 4 \right)$ soit $\vec{AC} \left(-\frac{11}{2} \right)$.

On a $AC = \|\vec{AC}\| = \sqrt{\left(-\frac{11}{2}\right)^2 + (-1)^2} = \sqrt{\frac{125}{4}} = \frac{5}{2}\sqrt{5}$.

On a $\vec{BC} \left(-\frac{3}{2} - 1 \right)$ soit $\vec{BC} \left(-\frac{5}{2} \right)$.

On a $BC = \|\vec{BC}\| = \sqrt{\left(-\frac{5}{2}\right)^2 + 5^2} = \sqrt{\frac{125}{4}} = \frac{5}{2}\sqrt{5}$.

On a donc $AC = BC$, donc le triangle est isocèle en C .

3. Donner les coordonnées du point D tel que $\vec{BD} = \vec{CA}$.

Solution :

On cherche $D(x_D, y_D)$ tel que $\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{CA}$, soit : $\begin{cases} x_D - x_B = x_A - x_C \\ y_D - y_B = y_A - y_C \end{cases} \Leftrightarrow$

$$\begin{cases} x_D - 1 = 4 + \frac{3}{2} \\ y_D + 3 = 3 - 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x_D = \frac{13}{2} \\ y_D = -2 \end{cases}.$$

On trouve donc $D\left(\frac{13}{2}, -2\right)$.

4. Donner les coordonnées du point I milieu de $[AB]$.

Solution :

Les coordonnées d'un milieu sont obtenues en faisant la moyenne des coordonnées : $I\left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2}\right)$, soit $I\left(\frac{5}{2}, 0\right)$.

5. Montrer que I est le milieu de $[CD]$.

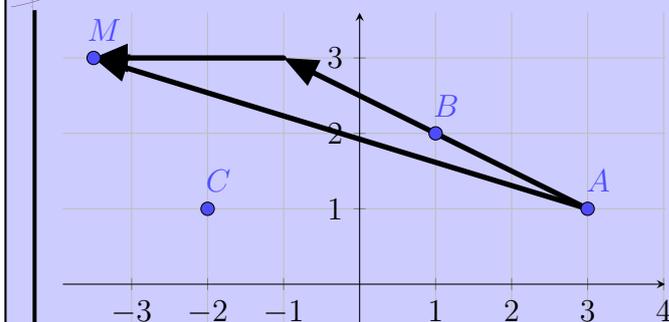
Solution :

Au choix, on peut calculer les coordonnées du milieu de $[CD]$, puis vérifier qu'elles sont égales, ou plutôt utiliser une propriété du parallélogramme : Les diagonales d'un parallélogramme se coupent en leur milieu.

L'égalité $\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{CA}$, fait en effet de $BDAC$ un parallélogramme...

Exercice 5 : On considère les points $A(3;1)$, $B(1;2)$ et $C(-2;1)$

1. Placer les points dans une figure.

Solution :

2. Représenter le vecteur $\overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$.
3. Donner les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{AM} .

Solution :

On trouve $\vec{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}$, $\vec{AC} \begin{pmatrix} -5 \\ 0 \end{pmatrix}$ et $\vec{AM} \begin{pmatrix} 2x_{\vec{AB}} + \frac{1}{2}x_{\vec{AC}} \\ 2y_{\vec{AB}} + \frac{1}{2}y_{\vec{AC}} \end{pmatrix}$ soit $\vec{AM} \begin{pmatrix} -\frac{13}{2} \\ 2 \end{pmatrix}$

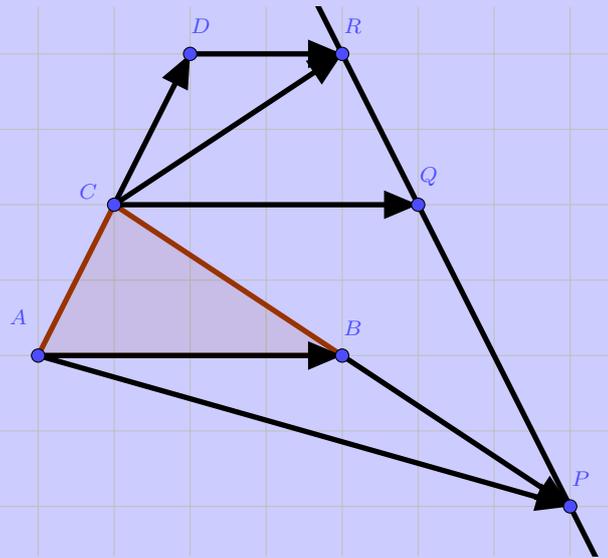
4. En déduire les coordonnées du point M .

Solution :

On connaît les coordonnées du vecteurs \vec{AM} , donc, $\begin{cases} x_M - x_A = -\frac{13}{2} \\ y_M - y_A = 2 \end{cases}$ soit

$$\begin{cases} x_M = -\frac{7}{2} \\ y_M = 3 \end{cases} \text{ Donc } M \left(-\frac{7}{2}, 3 \right).$$

Exercice 6 : Soit ABC un triangle. On définit les points P , Q et R par :
 $\vec{AP} = \vec{AB} + \vec{CB}$, $\vec{CQ} = \vec{AB}$, $\vec{CR} = \vec{AC} + \frac{1}{2}\vec{AB}$

Solution :

1. Décomposition vectorielle :

(a) Exprimer les \vec{PQ} et \vec{PR} en fonction de \vec{AB} et \vec{AC} .

Solution :

$$\begin{aligned} \text{On a :} \\ \vec{PQ} &= \vec{PA} + \vec{AC} + \vec{CQ} \\ &= -\vec{AB} - \vec{CB} + \vec{AC} + \vec{AB} \\ &= \vec{BA} + \vec{AC} + \vec{AC} \\ &= -\vec{AB} + 2\vec{AC} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \overrightarrow{PR} &= \overrightarrow{PA} + \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CR} \\
 &= -\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} \\
 &= -2\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} \\
 &= -\frac{3}{2}\overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC}
 \end{aligned}$$

(b) Montrer que les points P , Q et R sont alignés.

Solution :

On constate que $\frac{3}{2}\overrightarrow{PQ} = \overrightarrow{PR}$, donc les vecteurs sont colinéaires, donc les points sont alignés...

2. Dans le repère $(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$:

(a) Déterminer les coordonnées des six points.

Solution :

En formant un repère d'origine A et de base $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$, on a :

- $A(0, 0)$.
- $B(1, 0)$
- $C(0, 1)$
- Sachant que $\overrightarrow{AP} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CB}$, avec $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$, et $\overrightarrow{CB} \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$, on a donc $P(2, -1)$.
- On sait que $\overrightarrow{CQ} = \overrightarrow{AB}$, avec $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$, donc $Q(1, 1)$.
- On sait que $\overrightarrow{CR} = \overrightarrow{AC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$, soit $\overrightarrow{CR} \begin{pmatrix} \frac{1}{2} \\ 1 \end{pmatrix}$, donc $R\left(\frac{1}{2}, 2\right)$.

(b) Montrer que les points P , Q et R sont alignés.

Solution :

On connaît les coordonnées des points P , Q et R , donc $\overrightarrow{PQ} \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{PR} \begin{pmatrix} -\frac{3}{2} \\ 3 \end{pmatrix}$.

On a $\det(\overrightarrow{PQ}, \overrightarrow{PR}) = (-1) \times 3 - 2 \times \left(-\frac{3}{2}\right) = -3 + 3 = 0$. Donc les vecteurs sont colinéaires, donc les points sont alignés...

Exercice 7 : On considère les points $A(-3; -1)$, $B(2; 1)$.

1. Calculer les coordonnées de I milieu de $[AB]$.
2. Soit $C\left(-5; -\frac{9}{5}\right)$. Montrer que les points A , B et C sont alignés.
3. En déduire que les vecteurs \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{AI} sont colinéaires et calculer le coefficient de colinéarité.

Exercice 8 : On considère un nombre réel α . Déterminer la valeur de α pour que les vecteurs soient colinéaires :

1. Pour $\vec{u}\begin{pmatrix} \alpha \\ -2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v}\begin{pmatrix} 2\alpha + 1 \\ \alpha - 7 \end{pmatrix}$.

Solution :

Pour la colinéarité, on utilise le déterminant :

$$\begin{aligned} \det(\vec{u}, \vec{v}) &= 0 \\ \Leftrightarrow \alpha(\alpha - 7) - (-2)(2\alpha + 1) &= 0 \\ \Leftrightarrow \alpha^2 - 3\alpha + 2 &= 0 \end{aligned}$$

L'équation étant une équation du second degré, le calcul du discriminant puis des solutions permettent de trouver deux valeurs possible de α : 1 et 2...

2. Pour $\vec{u}\begin{pmatrix} 3\alpha \\ 2\alpha - 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v}\begin{pmatrix} 12 \\ 3\alpha - 7 \end{pmatrix}$.

Solution :

Pour la colinéarité, on utilise le déterminant :

$$\begin{aligned} \det(\vec{u}, \vec{v}) &= 0 \\ \Leftrightarrow 3\alpha(3\alpha - 7) - 12(2\alpha - 3) &= 0 \\ \Leftrightarrow 9\alpha^2 - 45\alpha + 36 &= 0 \\ \Leftrightarrow \alpha^2 - 5\alpha + 4 &= 0 \end{aligned}$$

L'équation étant une équation du second degré, le calcul du discriminant puis des solutions permettent de trouver deux valeurs possible de α : 1 et 4...