

DS 2  
 Devoir sur table

Exercice 1 :

On considère la règle de déduction par l'absurde suivante

$$\frac{\Gamma, \neg A \vdash \perp}{\Gamma \vdash A} (raa)$$

Où  $\Gamma$  est un ensemble de formules.

(En latin, le raisonnement se dit reduction ad absurdum, d'où l'acronyme *raa* )

Montrer la correction de la règle.

( On rappelle que, pour montrer la correction d'une règle, il faut montrer que le séquent obtenu par déduction de la règle est valide dès que les séquents en hypothèses le sont.)

**Correction**

On suppose que  $\Gamma, \neg A \vdash \perp$  est valide et on veut montrer que  $\Gamma \vdash A$  l'est.

Considérons une interprétation  $I$  qui rend vraie l'ensemble des formules de  $\Gamma$ .

- Si cette interprétation rend  $A$  faux, alors le séquent  $\Gamma, \neg A \vdash \perp$  ne peut être valide. Ce qui ne correspond pas à la règle.
- Cette interprétation rend donc  $A$  vraie, donc le séquent  $\Gamma \vdash A$  est valide.

Exercice 2 :

Déterminer la dérivation de :

$$A \Rightarrow B \vdash \neg B \Rightarrow \neg A$$

**Correction**

$$\frac{\frac{\frac{}{A, \neg B \vdash A} (ax)}{\neg B \vdash A, \neg A} \neg_i \quad \frac{\frac{}{B \vdash \neg A, B} (ax)}{\neg B, B \vdash \neg A} \neg_h}{\frac{A \Rightarrow B, \neg B \vdash \neg A}{A \Rightarrow B \vdash \neg B \Rightarrow \neg A} \Rightarrow_h} \Rightarrow_i$$

Proposition d'une autre rédaction ( sans l'utilisation des règles d'hypothèses ) :

$$\frac{\frac{\frac{}{A \Rightarrow B, \neg B, A \vdash A \Rightarrow B} (ax)}{A \Rightarrow B, \neg B, A \vdash B} \Rightarrow_e \quad \frac{\frac{}{A \Rightarrow B, \neg B, A \vdash A} (ax)}{A \Rightarrow B, \neg B, A \vdash \neg B} \neg_e}{\frac{\frac{A \Rightarrow B, \neg B, A \vdash \perp}{A \Rightarrow B, \neg B \vdash \neg A} \neg_i}{A \Rightarrow B \vdash \neg B \Rightarrow \neg A} \Rightarrow_i}$$

Exercice 3 :

En utilisant les règles de déduction naturelle, montrer la formule de transitivité :

$$((A \Rightarrow B) \wedge (B \Rightarrow C)) \Rightarrow (A \Rightarrow C)$$

**Correction**

$$\frac{\frac{\frac{}{A, (B \Rightarrow C) \vdash A, C} (ax)}{B \Rightarrow C \vdash A, A \Rightarrow C} \Rightarrow_i \quad \frac{\frac{\frac{}{B \vdash B, A \Rightarrow C} (ax)}{B, B \Rightarrow C \vdash A \Rightarrow C} \Rightarrow_h \quad \frac{\frac{\frac{}{A, B, C \vdash C} (ax)}{B, C \vdash A \Rightarrow C} \Rightarrow_i}{B, B \Rightarrow C \vdash A \Rightarrow C} \Rightarrow_h}{\frac{A \Rightarrow B, B \Rightarrow C \vdash A \Rightarrow C}{(A \Rightarrow B) \wedge (B \Rightarrow C) \vdash A \Rightarrow C} \wedge_h} \Rightarrow_i}{\vdash (A \Rightarrow B) \wedge (B \Rightarrow C) \Rightarrow A \Rightarrow C} \Rightarrow_i$$

**Exercice 4 :**

Montrer, en utilisant les règles de déduction naturelle, que le séquent suivant n'est pas valide :

$$p \wedge q, r \Rightarrow s \vdash (p \vee r) \Rightarrow (q \wedge s)$$

**Correction**

$$\frac{\frac{\frac{}{p, q, r \Rightarrow s, p \vee r \vdash q} (ax)}{p, q, r \Rightarrow s, p \vee r \vdash (q \wedge s)} \Rightarrow_i \quad \frac{\frac{\frac{\frac{}{p, q \vdash r, s} \quad \frac{}{p, q, r \vdash r, s} (ax)}{p, q, p \vee r \vdash r, s} \vee_h \quad \frac{\frac{}{p, q, s, p \vee r \vdash s} (ax)}{p, q, r \Rightarrow s, p \vee r \vdash s} \Rightarrow_h}{p, q, r \Rightarrow s, p \vee r \vdash s} \wedge_i}{p, q, r \Rightarrow s \vdash (p \vee r) \Rightarrow (q \wedge s)} \Rightarrow_i}{p \wedge q, r \Rightarrow s \vdash (p \vee r) \Rightarrow (q \wedge s)} \wedge_h$$

On obtient une feuille qui permet d'obtenir une interprétation permettant de rendre le séquent non valide, en effet pour le séquent  $p, q \vdash r, s$ , il suffit de prendre  $p$  et  $q$  vraies et  $r$  et  $s$  faux, on obtient des hypothèses vraies et les conclusions fausses.

En reprenant le séquent initial, avec cette interprétation, on a bien pour les hypothèses :

- $p \wedge q$  est vraie.
- $r \Rightarrow s$  est vraie

Pour la conclusion :

- $p \vee r$  vraie
- $q \wedge s$  est faux

Ce qui donne bien  $(p \vee r) \Rightarrow (q \wedge s)$  faux.

**Exercice 5 :**

Un étudiant fait le raisonnement suivant :

**Hypothèses :**

- Si une fonction est continue, alors si sa dérivée existe, la fonction est dérivable.
- On sait que la fonction est effectivement continue.
- Cependant, on constate que la fonction n'est pas dérivable.

**Conclusion :**

On affirme que la dérivée n'existe pas.

1. Formaliser ce raisonnement par un séquent en utilisant les variables suivantes :

$p$  : "la fonction est continue",  $q$  : "la dérivée existe" et  $r$  : "la fonction est dérivable" .

